**Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenţi**

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale cursului. În ce măsură sunteţi de acord cu următoarele afirmaţii, pe o **scală de la 1 la 5**, unde **1** reprezintă **Total dezacord** iar **5**, **Acord total**?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cadrul didactic …** | | | **Total dezacord** | Dezacord parțial | Nici acord,  nici dezacord | Acord  parțial | Acord  total |
| Organizarea si pregătirea cursului | 1 | Formulează cu claritate responsabilităţile studenților. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Precizează care sunt obiectivele fiecărui curs predat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Subliniază legăturile care există între diferitele teme predate în cadrul disciplinei/cursului. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Claritatea prezentării | 4 | Subliniază ideile importante ale conţinutului predat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Explică clar şi pe înţelesul nostru conţinutul cursului. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Utilizează exemple apropiate de situaţiile reale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Pune întrebări pentru a vedea dacă am înţeles ceea ce s-a predat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Foloseşte materiale care uşurează înţelegerea conţinutului predat (folii, prezentări ppt, prezentări video și altele). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Reformulează, insistă asupra aspectelor dificile ale conţinutului predat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Relaționarea cu studenții | 10 | Ne provoacă cu idei şi sarcini de învăţare atractive, motivante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Ne încurajează să participăm activ la orele de curs (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultaţii, îndrumări). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Calitatea evaluării | 13 | Utilizează sarcini de evaluare care ne ajută să înţelegem cunoştinţele. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Oferă un feedback util cu privire la prestaţia noastră. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dezvoltarea studenţilor | 15 | Am dobândit o bună înţelegere asupra conceptelor/principiilor acestei discipline. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Am învăţat să aplic cunoştinţele/principiile acestei discipline în situaţii noi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din acest domeniu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Mi-am dezvoltat abilitatea de a gândi critic. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Itemi globali | 19 | Per ansamblu, structura şi organizarea acestei discipline a fost: | **Foarte slabă** | **Slabă** | **Medie** | **Bună** | **Foarte bună** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Per ansamblu, prestaţia cadrului didactic a fost: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 21 | Comparativ cu alte cursuri pe care le-am urmat, dificultatea temelor şi sarcinilor de lucru a fost: | **Foarte scăzută** | **Scăzută** | **Medie** | **Ridicată** | **Foarte ridicată** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 22 | Din totalul de cursuri predate la această disciplină, am fost prezent la: | 0-20% | 21-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |

**Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, sugestiile dumneavoastră urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătăţirea activităţii sale didactice. Nu este obligatoriu să răspundeți la toate întrebările.**

* Care au fost acele aspecte privind modul de predare care au ajutat cel mai mult în înţelegerea şi asimilarea cunoştinţelor?
* Care au fost acele aspecte privind modul de predare care au creat dificultăţi în înţelegerea şi asimilarea cunoştinţelor?
* Ce sugestii aveți pentru îmbunătăţirea modului de predare a cursurilor la această disciplină?
* Comentariile adiţionale sunt binevenite. Vă rugăm să le notați în continuare.